

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления-Ректор
академик НАН РК Кунаибаева С.С.
« 25 » 2023 г.

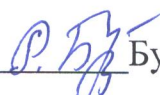


СПЕЦИФИКАЦИЯ
образовательной программы бакалавриата
«6В04202- Международное право»

АЛМАТЫ 2023

Спецификация образовательной программы «Международное право»
подготовлена и рассмотрена на заседании кафедры «Международное
право»

Одобрено на заседании академического совета
Протокол № 2 от 06 января 2023 г.

Председатель АС  Булекбаева Р.У.

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Декан факультета  Кудайбергенов Н.А.

Протокол № Ученого Совета №9 от 25 апреля 2023 г.

Согласовано:

Работодатель

**Палата юридических консультантов «Центр частнопрактикующих
юридических консультантов города Алматы»**

Председатель



Джафаров А.Д.

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

Спецификация образовательной программы

Код и наименование специальности	6В042 Право
2. Код и наименование образовательной программы	6В04202 Международное право
3. Присваиваемая степень	Бакалавр
4. Уровень подготовки	6 уровень НРК
5. Аккредитация программы	НААР / Сертификат № БСН: 011140001654 09.06.2020-08.06.2025гг.
6. Период обучения	2023-2027 уч. гг.
7. Язык обучения	Русский, казахский, английский
8. Факультет	Международных отношений, Права и Бизнеса
9. Кафедра	Международное право
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	
<p><i>Целью ОП является</i> подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере международного публичного и частного права, которые смогут стать частью элиты юристов Казахстана и отвечать современным вызовам общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение общеобразовательных дисциплин на 1 курсе и языковой подготовки, что позволяет студентам сформировать требуемые базовые знания, навыки и компетенции;-развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления;-сознание социальной значимости юридической профессии, способность –принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность;-формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и др.) и профессиональных компетенций. <p>Задачи образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none">-знание и понимание образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с рабочим учебным планом;-применение знаний и понимания теоретико-методологических основ профессиональной деятельности в области образования;-формирование профессионально-значимых компетенций бакалавра специальности «международное право»;-формирование способностей самостоятельного формирования суждений в области	

международного права;

-формирование комплекса коммуникативных способностей, реализуемых в том числе через компетенции;

-формирование и развитие навыков обучения и способностей в учебе.

Содержательная и процессуально-технологическая сторона образовательной программы представлены в форме инновационной профессионально-компетентностной модели, отражающей закономерности процесса овладения научно-исследовательской деятельностью.

12. СФЕРЫ ИЗУЧЕНИЯ

Международное публичное право, европейское право, сравнительное правоведение, международное частное право, международный коммерческий арбитраж, правовое регулирование внешнеэкономической деятельности РК, дипломатическое и консульское право, право международных организаций, правовой статус транснациональных корпораций, правовые аспекты международной и национальной безопасности, сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью, международная защита прав человека

13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

правоохранительная;

правоприменительная;

консультационная;

экспертная;

информационно-аналитическая;

проектная;

организационно-управленческая.

Объекты сферы профессиональной деятельности: международные организации, органы в сфере таможенного дела, банковской, финансовой деятельности, цифровой экономики, предпринимательства, органы государственного управления в звеньях рыночной инфраструктуры, институты развития, арбитражи.

Сферы профессиональной деятельности дополнительно: инновационная, научно-техническая, посредническая, оценочная, аудит, международное валютное регулирование.

Удостоверительная деятельность: приведения всей полученной деловой информации в специальную, законом предусмотренную юридическую форму в виде нормативных правовых актов. Необходимо наряду с этой деятельностью учить и развивать способность заключать сделки, анализировать опыт выполнения их условий, уметь работать над допущенными ошибками.

14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Прием заявлений на ОП «6В04202-Международное право» проводится приемной комиссией вуза с 20 июня по 25 августа.

Зачисление в число студентов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа. На платной основе по ОП бакалавриата зачисляются:

выпускники организаций общего, среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов;

выпускники предыдущих лет организаций общего, среднего образования и выпускники

организаций технического и профессионального образования, прошедшие КТА и набравшие по результатам тестирования не менее 35 баллов.

Прием лиц в бакалавриат по ОП Международное право осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ, КТ или собеседования.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

15.1ОК –ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ОК1.Обладает качествами гражданственности, способен к социальному взаимодействию, обладает способностью к межличностным коммуникациям, уметь работать в команде, быть дисциплинированными обладает навыками самоорганизации.

ОК2.Свободно владеет государственным языком, имеет лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация), владеет английским языком, включая навыки перевода.

ОК3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОК4.Способен использовать полученные знания и навыки по международному праву при решении теоретических и практических вопросов в сфере международных отношений.

ОК5.Способен применять национальные и международно-правовые нормы в области межгосударственных и трансграничных отношений.

ОК6.Владеет методами правовой квалификации фактов.

ОК7.Способен обеспечивать законность в деятельности государственных органов, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан в области международных отношений.

ОК8.Владеет основами судопроизводства в международных и национальных судебных и арбитражных органах.

ОК9.Способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ нормативной и фактической информации по вопросам деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Казахстан и иностранных государствах, применять нормы национальных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран.

ОК10.Способен к анализу и формированию суждений о глобальных мировых проблемах в современной системе международного права.

ОК11.Способен к принятию нестандартных и альтернативных решений по освоению программы международного права.

ОК12.Способен знать особенности правового регулирования функционирования интеграционных объединений, международных организаций, а также участия субъектов государств-членов в трансграничных отношениях, включая осуществление деятельности на территориях со специальными режимами.

ОК13.Способен владеть методами исследования национально-правовых и международно-правовых проблем, сбора и анализа теоретической информации, анализа и обобщения правоприменительной практики.

15.3. ЛИЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ЛК1. Способен организовать и планировать, эффективно работать с источниками информации и возможностью их модифицировать.

ЛК2. Способен к приобретению новых знаний, используя современные образовательные технологии.

ЛК3. Способен заслужить доверие других, иметь лидерские качества в организации деятельности коллектива и осуществлении профессионального руководства, демонстрировать способности применения норм гражданского и уголовного законодательств в сфере права и экономики.

ЛК4. Способен критически мыслить, эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды.

ЛК5. Способен проводить системный анализ информации и определять стратегические, тактические и оперативные цели, формулировать и решать профессиональные задачи и устанавливать сотрудничество с партнёрами.

ЛК6. Способен решать нестандартные проблемы, используя оригинальные приёмы и средства, умея выдерживать нагрузку, упорство при выполнении сложных заданий.

ЛК7. Способен определять траектории саморазвития и самообразования, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности.

15.2ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК1. Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.

ПК2. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путем консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях.

ПК3. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК4. Демонстрирует навыки по подготовке и разработке концепций проектов договоров в области международного публичного права.

ПК5. Владеет терминологией в области международного права, прав человека, знает компетенцию международных судебных квазисудебных органов по правам человека.

-ПК6. Владеет навыками правового обеспечения дипломатической и консульской деятельности.

-ПК7. Представляет интересы физических и юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления, международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях.

15.3. МКК-МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

МКК1. Способен работать в международном контексте с учетом этических различий и многокультурности.

МКК2. Способен адаптироваться к новым ситуациям и проявлять креативность и творческую созидательность.

МКК3. Способен планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы.

МКК4. Способен применять теоретические знания на практике, навыки проведения исследований, и учиться анализировать полученные результаты.

МКК5. Способен применять типы, принципы и способы управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной и образовательной деятельностью.

МКК6. Способен демонстрировать владение навыками логического и грамматического правильного оформления документооборота на государственном языке и анализировать информацию, содержащуюся в научных текстах по направлению подготовки и ведения делового общения на государственном языке.

МКК7. Способен анализировать ситуации на производстве, бизнес-производственных площадках со всеми вытекающими коммуникативными задачами, обосновывать доказательной базой по решению различных проблем в профессиональной деятельности.

16. РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

РО1- Владеет методикой анализа смежных отраслей права, практически реализуя свои навыки в профессиональной деятельности;

РО2 Применяет нормы гражданского законодательства, ориентируется в таких специфических вопросах, как заключение сделки, основания признания ее недействительной, защита права собственности, исполнение обязательств, порядок заключения и расторжения договоров, права потребителей и их гражданско-правовая защита и др;

РО3- Демонстрирует понимание международно-правовой системы и ее особенностей взаимодействия с национальным правом;

РО4. Владеет знаниями в области общей части уголовного права для грамотного использования ее положений в правоприменительной деятельности;

РО5- Применяет навыки лидера в организации деятельности коллектива и осуществлении профессионального руководства, демонстрируя способности применения научных методов в нормах гражданского и уголовного законодательств в сфере экономики, права, безопасности жизнедеятельности, и антикоррупционной деятельности.;

РО6- Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, способностями обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях для планирования и осуществления юрисдикционной деятельности по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений в сфере прав человека.;

РО7- Анализирует действующее трудовое законодательство и законодательство в области социального обеспечения, предлагая решение возникающих правовых вопросов регулирования трудовых правоотношений;

РО8-Владеет информацией об источниках формирования теоретических и практических основ медиативной деятельности, творчески применяя теоретические положения и методы медиации в сочетании с правовыми, социальными и психологическими приемами разрешения конфликтов для анализа правовых и социальных аспектов медиативной деятельности;

РО9-Владеет фонетическими и грамматическими и лексическими навыками, характерными для профессионально-ориентированной сферы применения, выражения своих коммуникативных намерений в процессе взаимодействия с представителями международного сообщества и решения профессионально-коммуникативных задач;

РО10- Способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правоотношениях международно-частного характера;

РО11- Владеет целостным представлением о принципах, процессуальной форме и правовой

природе деятельности международного арбитража как альтернативной формы разрешения споров в сфере внешней торговли;

PO12- Логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по проблематике курса дипломатического и консульского права, свободно оперирует юридическими понятиями и категориями;

PO13-Обрабатывает международные договоры, определяя юридический характер международного договора - его форму, название, язык и структуру для выделения места международных договоров в национальной правовой системе;

PO14- Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие сферы уголовных процессуальных правоотношений и реализующие полученные знания в практической деятельности;

PO15- Владеет устными, письменными навыками, свободно владеет казахским языком как средством речи.

17. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

17.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 7-9 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 3-4 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты профессионально-прикладного проекта и сдачи комплексного экзамена.

17.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

17.2.1 Общеобразовательный модуль

17.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

17.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	
I Общеобразовательный блок учебного плана (ОБУП)			
1.1 Блок профессионально-ориентированной подготовки			
I МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ		Акад . кред иты	Экзамен / семестр

СОЦИАЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
ООД ОК	История Казахстана	5	1 (ГЭ)
	Философия	5	3
	Социология	2	1
	Политология	2	1
	Культурология	2	1
ООД ВК	Психология	2	1
	Основы персонального развития	6	2
	Всего:	24	
Модуль физической культуры			
ООД ОК	Физическая культура	8	1,2,3,4
	Всего:	8	
Общезыковой модуль			
ООД ОК	Казахский/русский язык	10	1,2
	Всего:	10	
Профессионально-ориентированной языковой модуль			
ООД ОК	Иностранный язык	10	1,2
	Всего:	10	
Модуль цифровизации			
ООД ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	2
	Всего:	5	
	ИТОГО:	57	

II МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-БАЗИРУЕМОЙ ПОДГОТОВКИ

БД ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	12	3,4
БД КВ	Делопроизводство и деловое общение на государственном языке	3	4
БД ВК	Иностранный язык в правовой сфере	12	5,6
БД ВК	Профессионально-коммуникативный языковой практикум	6	5,6
ПД ВК	Специализированный иностранный язык (английский) в сфере международно-правового взаимодействия	6	7
ПД ВК	Профситуационный коммуникативный языковой практикум	3	8
	Всего:	42	
Соотношения внутригосударственного и международного права и механизмы обеспечения их взаимодействия			
БД ВК	Теория государства и права	5	1
БД КВ	Римское право	4	2
	Всего:	9	
Правовые гарантии и система межгосударственных обязательств по их исполнению			
БД ВК	Конституционное право РК	4	2
	Всего:	4	
Внутригосударственный гражданско-правовой модуль (цивилистика) и анализ его международно-правовых основ			
БД КВ	Гражданское право РК (общ. часть)	7	3
	Всего:	7	
Современные механизмы международной транспортно-логистической и погранично-пропускной системы налогообложения			
БД КВ	Гражданское право РК (особ. часть)	6	4
	Всего:	6	
Современные формы и стандарты оценки по обеспечению международно-правовой безопасности			

БД КВ	Уголовное право РК (общая часть)	6	3
	Всего:	6	
Современная международно-юридическая экспертиза эконом деятельности			
БД КВ	Уголовное право (особ. часть)	5	4
	Всего:	5	
Современный базис административного права в гражданско-правовой и трудовой защите			
БД КВ	Трудовое право социального обеспечения	4	3
БД ВК	Учебная практика	3	4
	Всего:	7	
Система международно-правовых гарантии по обеспечению национально-финансовой безопасности банковских систем и операции			
БД КВ	Международное публичное право	5	4
ПД ВК	Производственная практика	3	6
БД ВК	Международное защита прав человека	4	5
	Всего:	12	
Международно-правовые основы обеспечения защиты и гарантий во внешнеэкономической кооперации			
БД КВ	Гражданское процессуальное право РК	5	5
	Всего:	5	
Современные основы уголовно-процессуального права и базовые компетенции в подготовке по криминалистике и экспертологии			
БД КВ	Уголовное процессуальное право РК	5	5
	Всего:	5	
Цифровизация международно-правовых видов деятельности			
БД КВ	Цифровизация профессиональной деятельности	3	5
	Всего:	3	
Профессионально-коммуникативный модуль по обеспечению взаимодействия в решении международно-правовых споров			
БД КВ	Право международных договоров	4	6

ПД КВ	Международное торговое право	4	8
	Всего:	8	
Правовые и социальные основы осуществления медиативной деятельности в Республике Казахстан (Minors)			
БД ВК	Правовые и социальные основы осуществления медиативной деятельности в Республике Казахстан	9	6
	Всего:	9	
	ИТОГО:	128	
III. ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН			
Международно-правовой базис международно-финансового взаимодействия			
ПД КВ	Международное гуманитарное право	4	5
	Всего:	4	
Модели ведения стратегически -перспективной международно-правовой проектной деятельности по востребованным юридическим сферам			
ПД ВК	Международное частное право	5	6
ПД КВ	Международное финансовое право	5	7
	Всего:	10	
Международно-правовые и экономико-юридические системы договорных обязательств в международных бизнес проектах по востребованным сферам социо-эконом развития			
ПД КВ	Право международных организаций	5	7
ПД ВК	Преддипломная/производственная практика	6	8
	Всего:	11	
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и бизнеса (Minors)			
ПД ВК	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и бизнеса	9	7
	Всего:	9	
Основные сферы международно-правового регулирования, контроля и надзора			
ПД КВ	Международная борьба с преступностью	4	8
	Всего:	4	

Международно-правовые основы торговой политики и арбитражно-правовых механизмов			
ПД КВ	Международный арбитраж	5	8
ПД КВ	Дипломатическое и консульское право	5	7
	Всего:	10	
	ИТОГО:	48	
	Итоговая аттестация		
ИА	Защита дипломного проекта и сдача комплексных экзаменов: 1. Теория государства и права, Международное публичное право, Международное частное право 2. Майнер 3. Иностранный язык	8	8
	Всего:	8	
	ИТОГО:	241	

17.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

I. МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ											
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	КОД	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Социально-мировоззренческий модуль		X	X	X	X	X					
Модуль физической культуры			X	X	X	X					
Общезыковой модуль			X	X							
Профессионально-ориентированный языковой модуль		X	X	X	X	X					
Модуль цифровизации		X	X	X	X	X					

II МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-БАЗИРУЕМОЙ ПОДГОТОВКИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	КОД	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
Модуль профессионально-базируемой подготовки			X	X					X		X
Соотношения внутригосударственного и международного права и механизмы обеспечения их взаимодействия							X			X	
Правовые гарантии и система межгосударственных обязательств по их исполнению				X		X		X			
Внутригосударственный гражданско-правовой модуль (цивилистика) и анализ его международно-правовых основ		X	X	X	X	X		X			
Современные механизмы международной транспортно-логистической и погранично-пропускной системы налогообложения			X		X	X				X	
Современные формы и стандарты оценки по обеспечению международно-правовой безопасности				X		X	X				

Современная международно-юридическая экспертиза эконом деятельности			X	X	X	X	X				
Современный базис административного права в гражданско-правовой и трудовой защите		X	X	X	X	X	X	X		X	
Система международно-правовых гарантии по обеспечению национально-финансовой безопасности банковских систем и операции				X	X	X	X	X	X		X
Международно-правовые основы обеспечения защиты и гарантий во внешнеэкономической кооперации		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Современные основы уголовно-процессуального права и базовые компетенции в подготовке по криминалистике и экспертологии			X	X	X	X	X	X			
Цифровизация международно-правовых видов деятельности							X	X	X	X	
Профессионально - коммуникативный модуль по обеспечению взаимодействия в решении		X	X	X	X	X				X	

международно-правовых споров											
Правовые и социальные основы осуществления медиативной деятельности в Республике Казахстан (Minors)	X	X	X	X				X	X		X

III. ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	КОД	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
Международно-правовой базис международно-финансового взаимодействия		X	X	X	X	X			X	X	
Модели ведения стратегически - перспективной международно-правовой проектной деятельности по востребованным юридическим сферам					X	X	X	X	X	X	
Международно-правовые и экономико-юридические системы договорных обязательств в международных бизнес проектах по востребованным сферам социо-эконом развития		X	X	X	X					X	
Правовое обеспечение					X	X	X	X			

предпринимательской деятельности и бизнеса (Minors)											
Основные сферы международно-правового регулирования, контроля и надзора		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Международно-правовые основы торговой политики и арбитражно-правовых механизмов		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17
Социально-мировоззренческий модуль	X	X						X									
Модуль физической культуры	X																
Общеязыковой модуль			X					X			X						
Профессионально-ориентированный языковой модуль			X			X					X		X	X			
Модуль цифровизации		X				X			X			X			X		
Модуль профессионально-базируемой подготовки				X							X	X					
Соотношения внутригосударственного и международного права и механизмы обеспечения их взаимодействия	X	X		X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X
Правовые гарантии и система межгосударственных обязательств по их исполнению			X	X		X			X			X	X		X	X	X

Внутригосударственный гражданско-правовой модуль (цивилистика) и анализ его международно-правовых основ					X		X	X		X	X		X	X	X	X	X
Современные механизмы международной транспортно-логистической и погранично-пропускной системы налогообложения										X			X	X	X	X	X
Современные формы и стандарты оценки по обеспечению международной-правовой безопасности						X	X	X		X	X		X	X	X		
Современная международно-юридическая экспертиза эконом деятельности										X	X		X	X	X	X	X
Современный базис административного права в гражданско-правовой и трудовой защите	X	X						X									
Система международно-правовых гарантии по обеспечению национально-финансовой безопасности банковских систем и операции	X																
Международно-правовые основы обеспечения			X					X		X							

международно-правовой проектной деятельности по востребованным юридическим сферам																	
Международно-правовые и экономико-юридические системы договорных обязательств в международных бизнес проектах по востребованным сферам социо-эконом развития	X									X				X			
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и бизнеса (Minors)			X					X			X						
Основные сферы международно-правового регулирования, контроля и надзора			X			X					X		X	X			
Международно-правовые основы торговой политики и арбитражно-правовых механизмов		X				X			X			X			X		
Итоговая аттестация				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X

18. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «6В04202-Международное право»

Основными направлениями НИРС являются:

- привлечение студентов к реализуемым кафедрой научно-исследовательскими проектами;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях, «круглых столах» и т.д., проводимых в стране и за рубежом;
- привлечение представителей академического сообщества для совместного обсуждения и реализации научных проектов с участием студентов;
- привлечение работодателей к участию в разработке научно-исследовательских проектов исходя из потребностей рынка;
- стимулирование обучающихся к послевузовской научно-исследовательской работе в рамках полученной специальности.

19. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под международной (внешней) академической мобильностью понимается обучение и стажировка обучающихся КазУМОиМЯ в зарубежных вузах, а также обучение и стажировка в КазУМОиМЯ обучающихся из-за рубежа.

Данное понятие не связано с длительным (свыше 1 года) периодом обучения (работы) за рубежом. В рамках международной академической мобильности студенты, преподаватели и сотрудники вуза могут пройти обучение, стажировку или выехать с целью преподавания в партнерский вуз на определённый период, после чего они возвращаются в свое учебное заведение.

Задачами академической мобильности студентов являются:

- повышение качества специальной подготовки в рамках учебной программы и индивидуального плана научной работы;
- повышение адаптационных возможностей в изменяющихся условиях образовательного пространства;
- развитие коммуникативной компетенции на основе изучения иностранных языков и обучения в иноязычной среде;
- обеспечение более высокого уровня приобретаемой квалификации (степени).

Преимущественным способом осуществления академической мобильности преподавателей и сотрудников является командирование их в партнерские вузы и организации для чтения лекций, проведения занятий и консультаций, участия в научной работе в рамках совместных тем, повышения квалификации, прохождения стажировок в период творческих отпусков, участия в конференциях и семинарах.

20. Практика

Образовательная программа бакалавриата включает следующие виды практик:

- учебная (3 кредита, 4 семестр);
- производственная (3 кредита, 6 семестр);
- преддипломная (6 кредитов, 8 семестр).

20.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по обще образовательным и специальным дисциплинам; овладение умениями и навыками организации и реализации полученных знаний в данном виде практики; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор фактического материала для написания самостоятельных работ в ходе процесса обучения. Итоговой работой по учебной практике является отчет по практике.

20.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель производственной практики заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим юристам-международникам, на основе ранее полученных теоретических знаний. Основной целью профессиональной практики является создание дополнительных условий для сознательного (осознанного) выбора будущей специализации студентами по окончании 4 курса обучения.

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, с законотворческой и правоприменительной работой.

Задачи производственной практики: приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач; развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранной специальности; развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин; овладение навыками организации рабочего процесса.

Места проведения производственной практики (перечень Договоров):

1. Городской и Районные суды г. Алматы;
2. Специализированный межрайонный административный суд г. Алматы;
3. Специализированный межрайонный экономический суд г. Алматы;
4. Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних г. Алматы;
5. Департамент полиции г. Алматы;
6. Департамент экономических расследований города Алматы;
7. Городская Прокуратура и районные прокуратуры г. Алматы;
8. Частная нотариальная контора;
9. Адвокатские конторы;
10. Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности;
11. Региональная Палата Частных судебных исполнителей г. Алматы;
12. Институт судебных экспертиз г. Алматы и др.

20.3 Производственная/ преддипломная практика

Цель производственной (преддипломной) практики: развитие профессиональных навыков и умений; углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам; проверка умения студентов пользоваться законодательством; укрепление связи обучения с практической деятельностью; приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций; овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций; выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов; получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях международно-правовых служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач; развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранной специальности; развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин; овладение навыками организации рабочего процесса; получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику; изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; изучение конкретной производственной и другой деловой документации; повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

Места проведения производственной (преддипломной) практики (перечень Договоров):

1. Департамент юстиции г. Алматы
2. Департамент полиции г. Алматы
3. Специализированный межрайонный административный суд г. Алматы
4. Специализированный межрайонный экономический суд г. Алматы
5. Региональная Палата Частных судебных исполнителей г. Алматы
6. Прокуратура города Алматы
7. РГУ «Департамент судебной администрации РК по городу Алматы»
8. Алматинская городская коллегия адвокатов
9. Правительство для граждан города Алматы
10. Частная нотариальная контора
11. Международный коммерческий арбитраж РК
12. Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности
13. Миграционная служба ДП Алматинской области и др.

21. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА 4 ГОДА)

Данный план развития ОП разработан в рамках и с учетом направлений «Стратегии развития на 2021-2025 гг КазУМОиМЯ имени Абылай хана»

Основные задачи образовательной программы «Международное право»

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат
1:	ЕДИНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		ПРОФЕССИОНАЛЬНО -
1.	Введение новых, актуальных и востребованных направлений и векторов образовательного	На постоянной основе	Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов

	инновационного развития		
2	Формирование многоярусной и полифункциональной системы инновационной образовательной инфраструктуры	Ежегодно	Обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов
3	Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования	На постоянной основе	Повышение качества инновационного контента процесса получения профессионального высшего образования
4	Обеспечить коммерциализацию науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований	Постоянно	Привлечение на постоянной основе работодателей и иных заинтересованных лиц для финансирования научных исследований прикладного характера
5	Цифровизация образования	Постоянно	Улучшение качества доступности обучающихся к цифровым технологиям и информационным системам в процессе получения профессионального высшего образования

2: ПОДГОТОВКА НОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ МОДИФИКАЦИЮ БАЗОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО СПРОСУ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ТРУДА

1	Актуализация содержания образовательных программ	На постоянной основе	Обеспечение у выпускников совокупности передовых знаний, умений и навыков правоприменительной деятельности
2	Развитие образовательной программы по специальности	На постоянной основе	Обеспечение ОП средствами и методами в соответствие с потребностями рынка труда
3	Обеспечить ОП системой индивидуально-проектных и кейсово-ситуационных профессионально-базируемых заданий по её дисциплинам; обеспечить их доступность на сайте	На постоянной основе	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей
4	Внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно коммуникационной инфраструктуры университета и кафедры	01.09.2023	Развитие вариативности выбора обучающимися учебных дисциплин в режиме онлайн
5	Реализация политики входящей и исходящей академической мобильности.	На постоянной основе	Укрепление интеграционных связей образовательных программ

3: Интеграция науки – образования – инноваций

1	Коммерциализация научных результатов	На постоянной основе	Обеспечение обратной связи между кафедрой и работодателями в соответствии с потребностями рынка
2	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности	На постоянной основе	Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций
3	Внедрение результатов научных исследований в учебном процессе	На постоянной основе	Использование результатов НИР ППС в учебном процессе
4	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи	На постоянной основе	Эффективное функционирование системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.
4. Формирование высокопрофессионального кадрового состава университета			
1	Внедрение системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели	На постоянной основе	Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена и научно-педагогических кадров
2	Переход от периодического повышения квалификации преподавателей вуза к их непрерывному образованию через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы	2023-2024	Формирование высокого профессионального уровня ППС кафедры
3	Расширение спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. дистанционных	На постоянной основе	Развитие у кадрового резерва необходимых компетенций.
4	Организация участия ППС в различных конкурсах по повышению квалификации, в том числе «Болашак»	На постоянной основе	Осуществление программы последовательного обновления и омоложения кадрового состава
5. Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом			
1	Реализация практики прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности кафедры	На постоянной основе	Повышение профессионального мастерства ППС кафедры посредством анализа и внедрения внешнего опыта
2	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями	Постоянно	Повышение уровня академической мобильности ППС и ее результатов
3	Обеспечение оптимальности системы планирования и управления потоками	Постоянно	Повышение эффективности академической мобильности ППС и

	студенческой и преподавательской академической мобильности		обучающихся
6: реализация общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и программы модернизации общественного сознания главы государства «Рухани жаңғыру»			
1	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»	01.09.2023	Введение в учебные планы социально-гуманитарных дисциплин преподавание ценностей все казахстанской идеи «Мәңгілік Ел»
2	Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде	Постоянно	Повышение уровня правосознания обучающихся
3	Реализация политики по противодействию коррупции в Университете	На постоянной основе	Осознание обучающимися негативного воздействия коррупции на поступательное развитие страны
7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация			
1	Переход на цифровой документооборот	01.09.2023	Оптимизация процесса документооборота и экономия сил и средств
2	Развитие электронного обучения	Постоянно	Повышение доступности обучающихся к образовательным услугам
3	Обеспечение условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Стимулирование студентов к активной творческой деятельности

Карта рисков Образовательной программы «Международное право»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Повышение конкурентоспособности ОП среди вузов	Экономический кризис, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей	1. Предоставление льгот по оплате за обучение. 2. Привлечение к подготовке специалистов социальных партнеров
2	Стабилизация уровня предоставляемых образовательных услуг	Снижение уровня качества предоставляемых образовательных услуг	Стимулирование ППС к повышению профессионального мастерства и саморазвитию

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРМ обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Единица изм.	2021 год	2022 год	В плановом периоде			
				2023	2024	2025	2026
	%						
Подготовка научно-педагогических кадров через магистратуру		8	5	7	8	8	8

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Научно-исследовательский проект (3 года)		1	-	-	1	-	-

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2021	2022	2023	2024	2025
Сотрудничество с социальными партнерами (подписание меморандума, прохождение практики)	2	2	2	2	2